



Kurs i Google Site



Sammanfattning av kurs

I kursen lär sig elever i grundskolans årskurs 6 grunderna i att göra en webbplats med hjälp av det molnbaserade programmet Google Sites. De lär sig att infoga text- och bildblock, sidor och länkar, organisera menyn, infoga filmer från Youtube och kartor från Google Maps. De lär sig även att ge webbplatsen ett bra namn, samt att publicera den på internet. Undervisning och handledning görs av elever på gymnasieskolans Teknikprogram.

Kursfakta i korthet

Tid: 3 x 80 minuter

Antal elever: 22

Antal handledare: 9

Antal grupper: 11

Elevers ålder: 12-13

Förkunskaper hos elever: Inga

Förkunskaper hos handledare: Programmet Google Sites. Eleverna läser dessutom kursen Webbutveckling och har kunskaper i HTML, vilket dock inte är en förutsättning för att kunna handleda Google Sites.

Disclaimer

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Innehållsförteckning

Sammanfattning av kurs	2
Kursfakta i korthet	2
Disclaimer	2
Innehållsförteckning	3
Inledning	4
Bakgrund	4
Syfte	4
Metod	4
Webbplats med Google Sites	5
Förberedelser i gymnasieskolan	5
Förberedelser i grundskolan	5
Genomförande	6
Första tillfället	6
Andra tillfället	6
Tredje tillfället	6
Utvärdering	6
Diskussion av kurs i Google Sites	7
Bilagor	7
Bilaga 1	8
Kurs i Google Site för årskurs 6 med klass TE2 vt 2023	8
Bilaga 2	9
Links to websites for groups in year 6 - spring semester 2023	9

Inledning

Bakgrund

Samhällets och näringslivets behov av människor med tekniskt kunnande ökar samtidigt som intresset för att söka tekniska utbildningar minskar eller åtminstone inte ökar i tillräcklig omfattning. Något bör därför göras för att fler ungdomar ska välja tekniska både yrkes- och studieförberedande utbildningar i gymnasieskolan.

Syfte

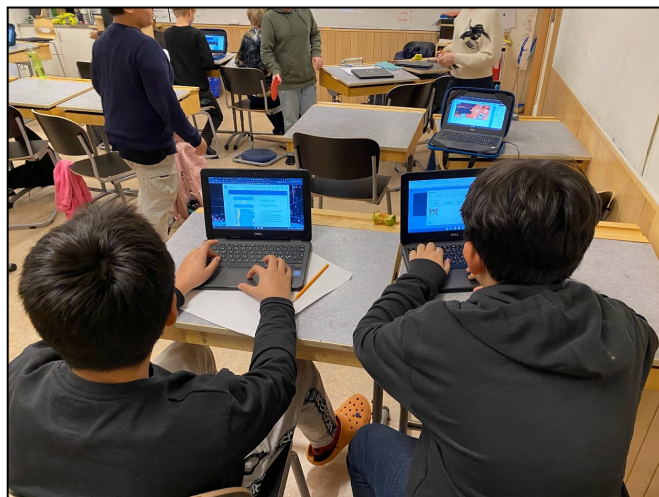
Syftet med dessa lektioner är att låta yngre elever i grundskolan komma i kontakt med intresseväckande teknik de inte arbetat med tidigare samtidigt som de handleds av äldre elever som går på gymnasieskolans tekniska utbildningar. De äldre eleverna blir lite av förebilder och kan då lättare med sin ungdomliga entusiasm överföra sitt intresse för och attityd till teknik till de yngre eleverna.

Metod

De yngre eleverna får i uppgift att lösa ett tekniskt problem, exempelvis att programmera en legorobot, konstruera ett spel i CAD och skriva ut det på en 3D-skrivare, fräsa spelet i verkstaden tillsammans med gymnasieelever utifrån ritningen de skapat i CAD eller som här göra en webbplats i Google Sites. För att lyckas med detta måste de äldre eleverna undervisa och handleda de yngre eleverna i den aktuella tekniken. Just kontakten mellan de yngre och äldre eleverna kring konkreta uppgifter kan skapa förutsättningar för att både väcka och fördjupa intresset för teknik.

Webbplats med Google Sites

Med det fria molnbaserade programmet Google Sites skapas relativt enkelt väldesignade webbplatser, som byggs upp med text- och bildblock. Webbplatsen skapas med sidor som automatiskt länkas till en meny. Googles appar som Youtube och Google Maps integreras enkelt till webbplatsen, som är *responsiv*, vilket innebär att den anpassas till skärmens storlek. På mobilen ger den därför ett appliknade intryck.



Vi valde att arbeta med Google Site därför att programmet är enkelt att lära sig och därför att eleverna har nytta av att ha en egen webbplats, där de kan lägga upp och visa skolarbeten, spara ofta använda länkar och på olika sätt organisera sina studier. Webbplatsen kan även bli lite av en egen kreativ hörna, där eleverna skriver om sånt de gillar och lägger ut bilder och länkar till sång som anknyter till deras intressen.

Förberedelser i gymnasieskolan

Gymnasieeleverna läser kursen Webbutveckling 1, där de främst lär sig HTML, grunderna i Javascript och CSS. Ett moment en bit in i kursen är att var och en gör en webbplats på några sidor i HTML, innehållande en startsida, en presentation av dem själva, en presentation av deras hemort, samt en sida med ofta använda länkar. Varje elev laddar sedan upp sin färdiga webbplats med ett FTP-program till skolans webbserver. Efter detta gör eleverna en liknande webbplats i Google Sites, som publiceras på nätet. De inser då att det är betydligt enklare och snabbare att göra en snygg och användarvänlig webbplats i Google Sites jämför med i HTML. Vi går igenom grunderna i Google Sites under högst ett par lektioner innan de börjar med webbplatsen. Kunskaper i HTML krävs inte för att arbeta med Google Sites. Allmän datorvana är fullt tillräckligt, men med bredare kunskaper ökar förståelse och insikter och möjligen bidrar det även till att gymnasieeleverna blir tryggare i sin handledarroll.

Inför de 22 yngre elevernas första besök på gymnasieskolan har uppgifter föreberetts (se nedan) och 11 grupper indelats med två elever i varje. Handledarna (gymnasieeleverna) är 9 till antalet och har delats in i tre grupper med tre handledare i varje, som ansvarar för 3-4 yngre elevgrupper.

Förberedelser i grundskolan

Eleverna i grundskolan har inte gjort några särskilda förberedelser inför kursen i Google Sites. Deras lärare har dock kommit med förslag på vilka sidor webbplatsen ska innehålla, samt gjort gruppindelning. Vi har bett dem att ta med sina datorer (Chromebook) till första kurstillfället på

gymnasieskolan så att eleverna vänjer sig vid att redigera Google Sites på sin dator.

Genomförande

När de yngre eleverna anländer till gymnasieskolans entré tillsammans med sin lärare möts de av samtliga handledare och deras lärare. När de anlant till klassrummet letar de reda på sitt gruppnummer och sätter sig vid det bordet. Läraren hälsar alla välkomna och visar sin egen webbplats i Goggle Sites och berättat vad de ska lära sig, samt vilka sidor (se bilaga 1) webbplatsen ska innehålla. Därefter presenterar läraren handledarna (gymnasieeleverna) och vilka grupper de ska handleda. Handledarna ställer sig efter hand som presentationen pågår vid sina respektive grupper. Därefter har en av handledarna en gemensam genomgång för alla elevgrupper via projektor av momenten i Google Sites eleverna ska jobba med vid första tillfället (se nedan). Därefter tar handledarna över undervisningen av sina grupper.

Målsättningen är att eleverna arbetar två och två. Antingen jobbar de vid samma dator eller vid två datorer och delat dokument i Google Sites. Det är dock viktigt att eleverna förmågemässigt ligger på ungefär samma nivå så att ingen ensam tar över arbetet med webbsidan.

Vår plan var att eleverna skulle komma till gymnasieskolan vid första tillfället, medan handledarna skulle komma till mellanstadiet vid andra och tredje tillfället. Vid andra tillfället på mellanstadiet var dock flera elever betydligt mer splittrade och svåra att engagera än vid första tillfället, så vi bestämde att även tredje tillfället skulle genomföras på gymnasieskolan.

Första tillfället

En av handledarna går igenom Google Sites grundläggande moment text- och bildblock, layout, länkar och sidor. Därefter arbetar eleverna relativt självständigt med att skapa webbplatsen.

Andra tillfället

Läraren inleder kort lektionen med att säga att det är roligt att få komma till elevernas skola, samt att fråga eleverna vad de lärse sig vid förra tillfället. En av handledarna börjar därefter lektionen med att gå igenom övriga moment och funktioner som ingår i kursen, alltså teman, hur Google Maps, Youtube och bildkarusell infogas i Google Sites, samt publicering av webbplats på internet. Därefter jobbar eleverna med webbplatsen, som bör vara klar vid lektionens slut. Webbplatsen är anses klar när den innehåller flertal av de funktioner som berörts i kursen.

Tredje tillfället

Vi är åter på gymnasieskolan och syftet med lektionen är att grupperna ska presentera sina webbplatser. De får dock ungefär en halvtimme på sig att slipa på webbplatsen och förbereda presentationen. Innan presentationen bjöd eleverna på saft och bulle.

Utvärdering

När eleverna genomfört de tre tillfällena på gymnasieskolan görs en utvärdering av hur de upplevt kursen, samt av hur deras lärare upplevde att kursen fungerade för eleverna. Syftet är att få tips på hur vi kan förbättra

kommande kurser. Även handledarna bör få utvärdera sin medverkan. Utvärderingen görs förslagsvis med verktyget Google Formulär. Här är ett exempel på [elevernas](#) respektive [lärarnas](#) utvärdering.

Diskussion av kurs i Google Sites

Intrycket är att eleverna uppskattade kursen. Vissa moment var dock svårare att genomföra än vad vi räknat med. Efter handledarnas genomgång fick eleverna arbeta ganska fritt med att skapa sina webbplatser, utifrån uppgifterna i kursen (bilaga 1). Någon grupp fixade detta, medan övriga hade svårt för att få ihop webbplatsen därför att de ägnade mycket sig åt att surfa efter bilder de ville ha med på hemsidan. En grupps webbplats handlade bara om hästar och en annas om fotboll (bilaga 2).

Om vi vill att eleverna ska göra den webbplats kursen fokuserade på måste eleverna styras hårdare med kanske exempel på vad sidorna ska innehålla. Eleverna vill gärna fylla sidorna med bilder, medan de har svårare för att skapa egna texter som exempelvis berättar om dem själva. En variant är att låta eleverna själv bestämma vad webbplatsen ska handla om. Ytterligare en variant är att eleverna först lär sig funktionerna i Google Sites genom att göra samma webbplats utifrån en förlaga och därefter får de fria händer att göra en egen webbplats.

Ytterligare ett problem i kursen var att flertalet elever inte ville presentera och berätta om sin webbplats inför klassen. En variant kan vara att presentationen görs via Google Meet.

Bilagor

Bilaga 1

Gruppindelningar och uppgifter för kurs i Google Sites, vilket delas ut till eleverna:

Kurs i Google Site för årskurs 6 med klass TE2 vt 2023

De kommande tre onsdagarna kl 14:40-16:00 ska klass Te2 på Teknikprogrammet på Brogymnasiet lära eleverna åk 6 på Södermalmsskolan hur man gör webbplatser med Google Site. Den 18/1 kommer eleverna till oss på Brogymnasiet och 25/1 och 1/2 går vi till dem på Södermalmsskolan.

Eleverna i åk 6 ska använda sina egna datorer och **tar därför med datorerna** till Brogymnasiet. För att hinna med att lära eleverna att göra webbplatser i Google Site under tre onsdagar, har kursen följande lite uppstyrd upplägg:

- 1) Det är 22 elever i åk 6 som jobbar 2 elever tillsammans i 11 grupper. TE2 är 9 elever och förslagsvis jobbar TE2 3 tillsammans i 3 grupper, som under undervisar 4+4+3 grupper.
- 2) Te2:s tre grupper:
 - a) Grupp1: Isak, Fiona, Helin (undervisar grupp 1-4)
 - b) Grupp 2: Hannes, Hampus, Hilda (undervisar grupp 5-8)
 - c) Grupp 3: Ludvig, Sudan, Noah (undervisar grupp 9-11)
- 3) Följande punkter visar webbplatsens struktur och vilka sidor den ska innehålla:
 - a) Webbplatsens rubrik och förstasida ska innehålla elevernas namn, exempelvis **Lina och Eriks webbplats**, samt berätta lite kort om webbplatsens innehåll.
 - b) Webbplatsens övriga sidor och innehåll (det fetstilta är förslag på sidans namn och * betyder att dessa sidor kan ni göra om ni får tid):
 - i) Presentation av eleverna Lina och Erik, **Om oss**.
 - ii) Presentation av **Vår hemort**, förslagsvis Kristinehamn, men kan även vara en mindre ort eller by där ni bor.
 - iii) ***Vår skola**, presentation av skolan med text och bildspel. Gärna bild på några lärare och skolledare.
 - iv) **Våra ämnen**, berätta lite med text och bild om vad ni lärt er hittills i åk 6, särskilt kurserna NO och SO.
 - v) Presentation av **Favoritland**.
 - vi) ***Favoritämnen**, högst två ämnen, varför är det favoritämnet, vad lär man sig, vad är det som är roligt och intressant etc.
 - vii) **Länksida**, med bra länkar ni brukar använda i skolan eller på fritiden, exempelvis schemat, skolrestaurangen, tidningen NKP, skolans webbplats etc.
 - viii) ***Vår sida** vars innehåll ni själva får bestämma.
- 4) Eleverna ska lära sig att lägga in nya sidor, bild- och textblock, länkar, Google Maps, Youtubefilmer och bildkarusell.
- 5) De ska även lära sig att publicera webbplatsen så att alla på Internet ser länken (*Offentlig* under *Allmän åtkomst* under *Dela med andra*) med namnet **gruppx_sodermalmsskolan**. Gruppernas (1-11) publicerade länkar lägger de i det delade dokumentet [webgroups_vt23](#) nedan.
- 6) Första lektionen 18/1 på Brogymnasiet i sal E8 har följande upplägg: Läraren Anders hälsar välkommen och visar sin webbplats som är gjord i Google Site.

Två elever i Te2 (Hannes och Isak 18/1 respektive Hilda och Fiona 25/1) tar sedan över och öppnar ett nytt dokument i Google Site från Google Drive, namnger det och visar grunderna; text- och bildblock, layout, länkar, sidor, teman, Google Maps och Youtube etc.

- 7) Förslag på innehåll i de tre lektionstillfällena:
 - a) 18/1: Text- och bildblock, layout, länkar, sidor. Eleverna jobbar.
 - b) 25/1: Teman, Google Maps, Youtube, bildkarusell och publicering av webbplats. Eleverna jobbar. Länken till videon <https://www.youtube.com/watch?v=NLpcrqx6p3A>
 - c) 1/2: Eleverna jobbar c:a 20 min. Avslutas med en presentation av alla grupper webbplatser.
- 8) Mer att tänka på: Utvärdering av kursen någon dag efter sista tillfället 1/2 via lärarens formulär.
- 9) För elever i TE2: Genrepa kursen genom att göra webbplatsen Svenska landskap (startsida) som innehåller sidor om Värmland, Dalsland och Bohuslän. Berätta lite om varje landskap med text, länkar, bilder, kartor, Youtubefilmer, bildkarusell etc.
- 10) Nu är kursen slut för årskurs 6. Glöm inte att göra utvärderingen!

Bilaga 2

Länkarna till gruppernas publicerade webbplatser länkar de själva till ett delat dokument:

Links to websites for groups in year 6 - spring semester 2023

1. Group 1: Borta idag
2. Group 2: <https://sites.google.com/edu.kristinehamn.se/grupp2-sodermalmsskolan/startsida>
3. Group 3: <https://sites.google.com/edu.kristinehamn.se/grupp-cool1/startsida>
4. Group 5: <https://sites.google.com/edu.kristinehamn.se/kristnedamuwnn/startsida>
5. Group 4: <https://sites.google.com/edu.kristinehamn.se/ohio/startsida>
6. Group 6: <https://sites.google.com/edu.kristinehamn.se/grupp6/startsida>
7. Group7: <https://sites.google.com/edu.kristinehamn.se/grupp-7/startsida>
8. Group 8: <https://sites.google.com/edu.kristinehamn.se/speedis/startsida>
9. Group 9: <https://sites.google.com/edu.kristinehamn.se/grupp-9sdermalmskolan/v%C3%A5ra-%C3%A4mnena>
10. Group 10: <https://sites.google.com/edu.kristinehamn.se/grupp-10s-hemsida/startsida>

11. Group 11:

<https://sites.google.com/edu.kristinehamn.se/grupp11-olle-ville>

12. Group 12.

<https://sites.google.com/edu.kristinehamn.se/ivangroup13/startside>

Filmlänk Södermalmsskolan

<https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FNLpcrqx6p3A&sa=D>